

PENGEMBANGAN MODUL MATA KULIAH PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERORIENTASI *HOTS* (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*)

Oleh:

Poerwanti Hadi Pratiwi, Nur Hidayah, Aris Martiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul penilaian pembelajaran sosiologi berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dan menguji kelayakannya jika diterapkan sebagai bahan ajar. Modul yang dihasilkan melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi/rujukan bagi mahasiswa dalam menyusun instrumen penilaian *Higher Order of Thinking Skills* (HOTS) yang akan digunakan pada saat PPL (Praktik Kerja Lapangan) di sekolah-sekolah mitra.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and developmental*), melalui prosedur 3-D, yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Sesuai prosedur ini, pengembangan modul HOTS dimulai dengan tahapan analisis kebutuhan, penyusunan draft, dan validasi. Validasi dilakukan melalui review ahli dan uji coba terbatas. Modul HOTS dinyatakan layak sebagai bahan ajar jika prosentase penilaian dari para ahli dan respon mahasiswa sebagai pengguna modul memiliki nilai $\geq 75\%$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul HOTS yang dihasilkan layak atau potensial untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi yang mencakup aspek struktur modul, organisasi penulisan materi, dan bahasa, prosentase skor rata-rata sebesar 83,33 yang artinya sangat layak dijadikan acuan bahan pembelajaran. Sedangkan uji coba terbatas di lapangan terhadap 75 responden mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNY semester 5 tahun ajaran 2016/2017 diperoleh prosentase rata-rata skor kelayakan yaitu 83,89 yang berarti modul tersebut sangat layak digunakan sebagai bahan ajar praktik penyusunan instrumen penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skills*).

Kata kunci: Penilaian, Sosiologi, Higher Order Thinking Skills (HOTS)